



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЛАСТЕН УПРАВИТЕЛ НА ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

ПРОТОКОЛ №14

от
заседание на Комисия по заетостта
към Областният съвет за развитие

Днес, на 14.01.2019 г., на основание чл. 32, ал. 1 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 9 от Закона за насърчаване на заетостта и чл. 6 от Правилник за прилагане на закона за насърчаване на заетостта се проведе заседание на Комисията по заетост към Областния съвет за развитие, назначена със Заповед №РД-09-108/08.08.2018 г., на Областен управител на област Плевен.

Присъстваха 23 от общо 31 членове на комисията.

Изпратили свои упълномощени представители: г-н Лъчезар Яков – Кмет на община Гулянци, г-н Борислав Станимиров – Кмет на община Долни Дъбник, г-жа Поля Цоновска – Кмет на община Долна Митрополия, г-жа Любка Александрова – Кмет на община Левски, г-н Детелен Василев – Кмет на община Пордим, г-н Данаил Вълков – Кмет на община Червен бряг, г-жа Светлана Георгиева – Директор на Регионална дирекция „Социално подпомагане” – Плевен, г-жа Цецка Лулчева – Председател на КТ „Подкрепа“ - Плевен.

Отсъствали по уважителни причини: г-н Милен Дулев – Кмет на община Белене, г-н Илийчо Лачовски – Кмет на община Кнежа, г-н Валентин Йорданов – Кмет на община Искър, г-н Георг Спартански – Кмет на община Плевен, г-н Борис Петков – Директор на Дирекция „Инспекция по труда” – Плевен, г-н Пламен Петков – Началник отдел Статистически изследвания към ТСБ Северозапад, г-н Русалин Русалинов – представител на Конфедерация на работодателите и индустриалците в България, г-н Веселин Йотков – представител на Българска стопанска камара - Плевен.

При наличието на кворум заседанието бе открито от г-жа Татяна Божинова – Заместник областен управител на Област Плевен и Председател на Комисията по заетост. Г-жа Божинова представи проекта за дневен ред и след гласуване бе приет с единодушие, като стана дневен ред на заседанието.

ДНЕВЕН РЕД:

1. Разяснения на правилата за планиране и реализиране на държавния план-прием в VIII клас в неспециализираните профилирани и професионални гимназии, средните и обединените училища.

По точка 1

Г-жа Албена Тотева – Началник на Регионално управление на образованието – Плевен представи в синтезиран вид новите правила за планиране и реализиране на държавния план-прием в VIII клас в неспециализираните профилирани и професионални гимназии, средните и обединените училища.

С тези правила Министерството на образованието и науката цели подпомагане на образователните институции и Регионалните управления на образованието при осъществяването на политиките в сферата на образованието за:

1. Преструктуриране на приема по профили и професии в посока на STEM профили и технически и ИТ професии, съгласно прогнозни целеви стойности за 2019-2020 учебна година на областно ниво.
2. Повишаване процентното съотношение на приетите ученици в VIII клас в професионални гимназии и паралелки с професионална подготовка – с минимум 2 процентни пункта за учебна година (базова стойност – октомври 2018 г.)

Предмет на правилата са информационните, организационните, административните и комуникационните мерки, които се предприемат от институциите в системата на образованието и заинтересованите страни в изпълнение на нормативната уредба и политиките в сферата на образованието.

В дискусиата стана ясно, че пазарът на труда все повече има потребност от специалисти с базови, ключови компетентности и „умения на бъдещето“, свързани с уменията да се учим в бързо променящата се технологична и дигитализираща се работна среда в допълнение към знания, свързани с природните науки, технически, математически и ИТ компетентности.

Подчертано беше, че основна задача на образованието и обучението е да подготви учащите за заетост и активно гражданство в тази нова икономическа и организационна среда. Докато базовите и ключовите компетентности се формират с учебните програми по всички предмети и модули в общообразователната, профилираната и професионалната подготовка, то техническите и дигиталните умения се изграждат предимно чрез профилираната и професионалната подготовка и по тази причина следва да са водещи при планирането на държавния план-прием. Такива са профилите софтуерни и хардуерни науки, математически, природни науки, както и професии и специалности от професионални направления, свързани с водещи отрасли от националната икономика като електротехниката, електрониката, машиностроенето, ИТ индустрията и др.

На заседанието беше поставен акцент, че връзката с бизнеса е от съществено значение за ориентиране към бъдещите потребности на икономиката и пазара на труда. По тази причина на всички нива на планиране на приема в нормативната уредба и в допълнително разработените механизми и създадени партньорски формати са разработени и предложени процедури за взаимодействие между работодателите и образователните институции. Допълнително, образователните институции могат да инициират в партньорство с бизнеса редица дейности за консултиране, координиране, представяне и демонстриране на ползите от придобиване на търсени умения и професии.

В допълнение беше споделено, че Агенцията по заетостта и нейните структури – дирекции „Бюро по труда“ са естествени партньори при определянето на текущи и бъдещи потребности на пазара на труда и навременно информиране и консултиране за трудова и социална реализация на младите хора. Регионалните управления на образованието и директорите на училищата могат да организират съвместни дейности и кампании с ДБТ, като

например провеждане на информационни срещи/форуми с ученици и/или техните родители за търсените актуални професии с оглед на навременно ориентиране в избор на профили или професии, в които да продължат средното си образование.

Като важен акцент беше добавено, че от съществено значение при комуникирането на предложенията за държавен план-прием е да се ползва информация в числа и изводи от анализа на спецификата на областта, общината и училищата и от стратегиите, прогнозите, програмите и планове за развитие на общината и областта. Ориентирането на професионалната и профилираната подготовка към придобиване на привлекателни за младото поколение професии, свързани със съвременна техника и информационни технологии, благоприятства процеса на превенция за преждевременното напускане на училище като ограничава броя на лицата, които остават с основно или с по-ниско образование.

Известно е, че най-много отпаднали ученици има в VII клас. Превенцията на отпадане на тази рискована група изисква планирани и целенасочени съвместни действия на училищно и регионално ниво, които да включват както работа с учениците и техните родители за кариерно ориентиране и промяна на отношението към образованието като предпоставка за по-добър живот, така и мерки за проследяване участието на всеки ученик в процеса на кандидатстване и реализиране на планираните паралелки за VIII клас.

Като обобщение беше добавено, че образователните институции в партньорство с всички заинтересовани страни следва да ориентират план-приема към разширяване възможностите за включване в подходящи „образователни пътеки“ и форми на обучение учащите от всички целеви групи за тяхната реализация на пазара на труда и за повишаване благосъстоянието на сегашното и бъдещите поколения.

След изчерпване на дневния ред заседанието беше закрито.

Протоколчик:П.....
/Милен Първанов/

ПРЕДСЕДАТЕЛ:П.....

ТАТЯНА БОЖИНОВА

/Заместник областен управител на област Плевен/