



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЛАСТЕН УПРАВИТЕЛ НА ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

УТВЪРЖДАВАМ!

МАРИО ТОДОРОВ:.....
Областен управител на област Плевен



ПРОТОКОЛ № 1
ОТ ЗАСЕДАНИЕ НА ОБЛАСТНИЯ СЪВЕТ ЗА РАЗВИТИЕ НА
ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

проведено на 1 март 2017 г., зала „Плевен“ на Областна администрация Плевен

На 01.03.2017 г., в зала „Плевен“ на Областна администрация Плевен се проведе Заседание на Областния съвет за развитие на Област Плевен.

Заседанието се откри от областния управител на Област Плевен – г-н **Марио Тодоров** в качеството му на председател на Областния съвет за развитие на Област Плевен.

На заседанието присъстваха членове на Областния съвет за развитие на Област Плевен по чл. 22, ал. 2 от Закона за регионално развитие (ЗРР) и чл. 61, ал. 3 и ал. 5 от Правилника за прилагане на Закона за регионалното развитие (ППЗРР):

№	Име и длъжност	Организация
1.	Любка Александрова кмет	Община Левски

2.	Лъчезар Яков <i>кмет</i> представяван от Владимир Дюлгеров <i>заместник-кмет</i>	Община Гулянци
3.	Валерий Желязков <i>кмет</i>	Община Никопол
4.	Поля Цоновска <i>кмет</i> представявана от Георги Йончев <i>заместник-кмет</i>	Община Долна Митрополия
5.	Милен Дулев <i>кмет</i> представяван от Малина Ешекова <i>заместник-кмет</i>	Община Белене
6.	Детелин Василев <i>кмет</i> представяван от Вацка Хорозова <i>секретар</i>	Община Пордим
7.	Георг Спартански <i>кмет</i> представяван от Стефан Милев <i>заместник-кмет</i>	Община Плевен
8.	Илийчо Лачовски <i>кмет</i> представяван от Йоана Божилова <i>главен експерт „Образование, култура, спорт, здравеопазване и социални дейности”</i>	Община Кнежа
9.	Валентин Йорданов <i>кмет</i> представяван от Валентина Драгиевска <i>младши експерт</i>	Община Искър

10.	Борислав Станимиров кмет представяван от Шибил Манолов Директор на Дирекция "Стопански и хуманитарни дейности"	Община Долни Дъбник
11.	Данаил Вълков кмет представяван от Десислава Белчева Директор на Дирекция „Хуманитарни дейности“	Община Червен бряг
12.	Петър Петров председател на Общински съвет Долна Митрополия представяван от Валентина Велкова председател на постоянната комисия по образование	Общински съвет – Долна Митрополия
13.	Венцислав Мариновски заместник-председател на Общински съвет – Искър	Общински съвет – Искър
14.	Любомир Стоилов общински съветник	Общински съвет – Никопол
15.	инж. Ивайло Иванов председател на Общински съвет – Червен бряг	Общински съвет – Червен бряг
16.	Катя Димитрова заместник – председател на Общински съвет – Пордим	Общински съвет – Пордим
17.	Маргарита Стойчева председател на Общински съвет – Долни Дъбник	Общински съвет – Долни Дъбник
18.	Огнян Янчев председател на Общински съвет – Гулянци	Общински съвет – Гулянци
19.	Георги Русинов генерален директор	Търговско – промишлена палата Плевен
20.	Стелиян Митев представител на Съюза за стопанска инициатива (ССИ)	Съюз за стопанска инициатива (ССИ)

21.	Цецка Лучева <i>председател на СРС на КТ „Подкрепа” Плевен</i>	Синдикален регионален съюз на КТ „Подкрепа” – Плевен
22.	Янчо Андонов <i>председател на КНСБ – Плевен</i>	КНСБ – Плевен
23.	Николай Гиздов <i>представител на АИКБ – Плевен</i>	Асоциация на индустриалния капитал в България
24.	Албена Тотева <i>началник на РУО – Плевен</i>	Регионално управление на образованието – Плевен, Министерство на образованието и науката

Посочените заместници са изрично упълномощени да участват в конкретното заседание с право на глас.

На заседанието присъстваха й служители на общинските администрации на територията на Област Плевен, изпълняващи дейности в сферата на образованието, представители на държавни специализирани обслужващи звена за дейности свързани с провеждането на държавната политика за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и представители на териториалните структури на министерство на образованието и науката:

№	Име и длъжност	Организация
1.	Здравко Дафинов <i>заместник-кмет</i>	Община Левски
2.	Милен Нанков <i>директор</i>	Помощно училище „Петко Рачев Славейков” – гр. Плевен
3.	Калинка Кирилова <i>главен експерт „образование, култура, спорт и младежки дейности”</i>	Община Никопол
4.	Йонита Иванова <i>началник отдел „Образование”</i>	Община Плевен
5.	Виктория Иванова <i>главен експерт „Образование”</i>	Община Плевен
6.	Мария Атанасова <i>главен експерт „Образование”</i>	Община Плевен

7.	Кремена Пъшева <i>старши експерт по обществени науки, гражданско образование и религия</i>	Регионално управление на образованието – Плевен, Министерство на образованието и науката
8.	Ева Иванова <i>главен експерт</i>	Община Долна Митрополия
9.	Петя Чолакова <i>главен експерт „ОКС”</i>	Община Левски
10.	Силвия Николова <i>директор</i>	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование Плевен (РЦППО)
11.	Снежана Георгиева <i>старши експерт по организация на средното образование</i>	Регионално управление на образованието – Плевен, Министерство на образованието и науката
12.	Мариета Димитрова <i>старши експерт в дирекция АПОФУС</i>	Областна администрация Плевен
13.	Арх. Бойко Балтаков <i>заместник-областен управител</i>	Областна администрация Плевен
14.	Александър Костов <i>главен експерт в дирекция АКРРДС</i>	Областна администрация Плевен
15.	Милен Първанов <i>старши експерт в дирекция АКРРДС</i>	Областна администрация Плевен

Председателят на Съвета и областен управител на област Плевен г-н Марио Тодоров откри заседанието на Областния съвет за развитие на област Плевен, като посочи основанието за свикването му – чл. 69, ал. 2, т. 1 от Правилника за прилагане на Закона за регионалното развитие (ППЗРР).

Г-н Марио Тодоров благодари на присъстващите членове на Областния съвет за развитие, както и на гостите, след което съобщи, че на заседанието присъстват 25 (двадесет и пет) от общо 31 (тридесет и един) члена на Областния съвет за развитие на Област Плевен с право на глас и заседанието има необходимия кворум и може да бъде проведено.

В допълнение **г-н Тодоров** съобщи, че предвид темата, предмет на обсъждане на днешното заседание и на основание чл. 62, ал. 5 от ППЗРР, като член с право на глас е поканена г-жа Албена Тотева – началник на Регионално управление на образованието – град Плевен.

Г-н Тодоров продължи, като отправи предложение заседанието да протече при следния дневен ред, за който членовете и гостите на заседанието са предварително информирани, съгласно разпоредбите на ППЗРР, а именно: Точка единствена: „Представяне и приемане на Областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в Област Плевен 2017 – 2020 г.”

Г-н Тодоров добави, че непосредствено преди заседанието е постъпило предложение от кметовете на общините Долна Митрополия и Гулянци за включване на нова допълнителна точка в дневния ред на днешното заседание – Определяне на Проект *„Римското наследство на Мизия и Дакия Траяна – общите културни ценности на България и Румъния в подкрепа на социалното и икономическо развитие на Долен Дунав”*, като обект с регионално значение и отправи запитване за други предложения за допълнения на дневния ред.

Други предложения не постъпиха и всички членове на съвета приеха следния Дневен ред:

ДНЕВЕН РЕД

- | |
|--|
| 1. Представяне и приемане на Областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в Област Плевен 2017 – 2020 г. |
| 2. Определяне на Проект <i>„Римското наследство на Мизия и Дакия Траяна – общите културни ценности на България и Румъния в подкрепа на социалното и икономическо развитие на Долен Дунав”</i> , като обект с регионално значение |

По точка 1 от Дневния ред „Представяне и приемане на Областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в Област Плевен 2017 – 2020 г.“:

Г-н Марио Тодоров отбеляза, че с влезлия в сила от 01.08.2016 г. Закон за предучилищно и училищно образование (ЗПУО) се цели уреждане на обществените отношения свързани с осигуряване правото на предучилищно и училищно образование. Съгласно разпоредбата на чл. 196, ал. 1 на Закона за предучилищно и училищно образование, областният управител има задължението да организира разработването на Областна стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците. Стратегията се изготвя въз основа на анализ на потребностите от подкрепа във всяка една община на територията на Област Плевен. **Г-н Тодоров** посочи, че към настоящият момент, в съответствие с приложимите процедурни правила за изготвяне на стратегическия документ, регламентирани в ЗПУО, е изпълнено следното: Всички 11 общини от област Плевен са изготвили и предоставили в Областна администрация Плевен анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Анализите са изготвени в съответствие с Наредбата за приобщаващо образование, приета с Постановление на Министерски съвет 286 от 04.11.2016 г. и в изпълнение на разпоредбата на чл. 196, ал. 3 са приети от общинските съвети по предложение на съответния кмет. На база на систематизираната информация от анализите на потребностите и получената допълнителна информация от институциите на територията на област Плевен и неправителствените организации е изготвен проект на Областна стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в Област Плевен. Съгласно чл. 176 от Закона за предучилищно и училищно образование подкрепата за личностно развитие се осигурява на всички деца и ученици и цели да осигури в съответствие с индивидуалните им потребности, подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на

способностите и уменията им. Стратегията е ориентирана към реализиране на политики и мерки, които осигуряват правото на достъп до качествено образование и удовлетворяване на образователните потребности и развитието на способностите на всяко дете и ученик. **Г-н Марио Тодоров** добави, че на днешното заседание на Областния съвет за развитие на Област Плевен пред членовете на Съвета стои задачата да съгласуват съдържанието на този стратегически документ, който ще бъде с период на действие 2017 – 2020 г. В заключение, **г-н Тодоров** добави, че към края на 2019 г. се предвижда да бъде извършен мониторинг на дейностите и да бъде отчетен напредъка в тази посока и предостави думата на **г-жа Албена Тотева** – началник на Регионално управление – Плевен да представи основните акценти на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Г-жа Албена Тотева благодари за предоставената ѝ дума и в продължение на възпителните думи на г-н Тодоров отбеляза, че ще представи пред членовете и гостите на Съвета основната рамка на Стратегията. На първо място **г-жа Тотева** изказа своите огромни благодарности за екипната работа между всички институции, имащи отношение към разработването на стратегията и изрази своите надежди документът да бъде приет на днешното заседание, за да може да се премине към неговото утвърждаване.

Г-жа Албена Тотева посочи, че Стратегията се изработва въз основа на Закона за предучилищното и училищното образование, като вече част от образователната система са детските градини, училищата, центровете за подкрепа за процеса на личностното развитие. Всички институции са обвързани с една единствена цел – да обучават, възпитават и насочват, с оглед успешната социализация на децата и учениците. Връзките, които следва да се оптимизират са между родители, новата функционална структура „обществен съвет“, всички педагогически специалисти, непедagogически персонал за обща и допълнителна подкрепа, които задължително трябва да координират своята дейност във

връзка с последващото прилагане на Стратегията. Налице е държавен образователен стандарт за приобщаващо образование за осигуряване на подкрепа и равен достъп до качествено образование за всяко дете и ученик. Целта е да се развие потенциала на всяко дете и ученик за личностна, професионална и гражданска реализация. **Г-жа Тотева** посочи, че подкрепата за личностното развитие е обща и допълнителна, като в процеса на приобщаващото образование е неизменната част, която се предоставя от институциите в системата, съвместно с всички държавни, местни органи и структури, и доставчици на социални услуги. Тази подкрепа трябва да осигури подходяща физическа, психологична и социална среда за развитие способности и уменията на децата и учениците. Тя стартира в училище, но се реализира в сътрудничество между институциите в отделните сфери, като социалната, здравната, образователната и преди всичко на местно ниво.

В Закона за предучилищно и училищно образование „общата подкрепа” е разписана в няколко аспекта. На първо място е екипната работа, след това са учениците с обучителни затруднения, за които следва да се осъществи допълнително обучение, допълнителни модули за тези деца, които не владеят добре български език, допълнителни консултации извън редовните учебни часове, кариерното ориентиране, като в допълнение **г-жа Тотева** посочи, че в гр. Плевен съществува Център за кариерно ориентиране, занимания по интереси, осигуряване на общежитие, морални и материални награди, превенция на насилието, ранно оценяване на потребностите и психологична подкрепа. Общата подкрепа за личностно развитие за целите на превенция на обучителните затруднения се основава на един анализ, който проучва данни за индивидуалния напредък, силните страни на детето и ученика, наличието на възможни рискови фактори, информацията, която придружава детето още от детската градина, включително информация за всички предоставени дейности по общата подкрепа. **Г-жа Тотева** обобщи, че е необходимо да бъде разработен

и проложен механизъм за диагностика на дефицити, работа с родители и близки роднини на ученици, които са застрашени от отпадане, организиране и провеждане на различни изяви, създаване на модел на обществен мониторинг, дейности по интереси, междуучилищни дейности, системата за кариерно ориентиране, връзката с пазара на труда и инструменти за кариерното ориентиране не само на застрашените от отпадане деца и ученици от образователната система, а и за тези със специални образователни потребности. В допълнение **г-жа Албена Тотева** подчерта, че вече е налице нов фокус върху осигуряването на общата подкрепа и целта е всяко дете и ученик да бъде подкрепено в процеса на образование и обучение за социализация, за да може да развие най-добре своите способности и възможности.

По-нататък **г-жа Тотева** продължи с представяне на „*допълнителната подкрепа*“, като посочи, че същата е насочена към деца със специални образователни потребности, към децата в риск, към децата и учениците с изявени дарби и с хронични заболявания. В училище подкрепата се извършва със заповед на директора, с която се определя основното главно действащо лице – координатор. В общия случай за координатор се избира или заместник-директор, или друг определен от директора педагогически специалист.

Към регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование се създават регионални екипи за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности. В допълнение **г-жа Тотева** посочи, че съгласно изискванията на ЗПУО, ръководител на този екип е представител на Регионално управление на образованието и в конкретния случай това е **г-жа Кремена Пъшева**. От думите на **г-жа Тотева** стана ясно, че центровете за подкрепа, които също осигуряват общата и допълнителна подкрепа, на територията на Област Плевен техният брой към момента е 5.

Г-жа Тотева посочи, че ролята на областният управител е да организира разработването на Областната стратегия за личностно развитие. Анализът, както посочи **г-н Тодоров**, се разработва от общините и се приема от общинския съвет по предложение на кмета. Областният управител утвърждава стратегията след съгласуване с областния съвет за развитие и с регионалното управление на образованието. Участниците в разработването на Стратегията са представители на всяка община на територията на областта, на регионалното управление на образованието, на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, на регионалната здравна инспекция, юридически лица с нестопанска цел, работещи в областта на приобщаващото образование, и на други заинтересовани органи, лица и организации, имащи отношение към развитието на подкрепата за личностно развитие. Приобщаващата среда и ролята на общините цели да привлече вниманието на местната администрация към приобщаващото образование и към това как може то да бъде подкрепено в условията на ограничените ресурси на местно ниво, както и да се предостави и външна гледна точка в подкрепа на общинските администрации в предстоящото планиране и организиране на подкрепата за личностно развитие. Задачата е да се прегледат политиките и практиките на местно ниво по отношение на достъпа до образование на децата и учениците. Въз основа на областната стратегия се приема общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците. **Г-жа Тотева** изтъкна, че Областната стратегия е разработено в голяма пълнота и обширност и, че това дава пълно основание на общините да взаимстват значителна част от текстовете на Стратегията, които да имплементират в своите общински стратегии. В допълнение **г-жа Тотева** посочи, че Стратегията се приема за период от 2 години и до 30 април общинските съвети приемат годишен план за дейностите за подкрепа за личностното развитие. Годишния план се приема по предложение на кмета на общината и се съгласува с Регионалното управление на образованието. В него

се дава малко по-широк поглед и на ресурсното подпомагане, което задължително се осигурява при допълнителната подкрепа за децата със специални образователни потребности, като средствата се осигуряват от държавния бюджет и са част от категорията средства за подпомагане на равния достъп.

По-нататък **г-жа Албена Тотева** продължи с представяне рамката на Областната стратегия за личностно развитие в Област Плевен, съдържаща анализ на общата и допълнителна подкрепа, какво включва Стратегията, основни принципи, мисия, цели и приоритетни мерки за осигуряване на подкрепата, планиране, мониторинг и отчетност на изпълнението на Стратегията и осигуряване на информация и публичност. Анализът, който е разработен се основава на статистически данни, предоставени от образователните институции в региона, като **г-жа Тотева** подчерта, че на вниманието на членовете на Съвета е представена карта за анализ, в която общините са попълнили всички данни, вкл. Регионалното управление на образованието е предоставило съответните данни в подкрепа и помощ на анализа. Анализът обхваща данни за учебните 2014-2015 г. и 2015-2016 г., за които са анализирани мерките за адаптиране на децата и учениците към училищната среда, както и тенденциите за интеграция и пълноценното включване на децата и учениците. Основните принципи залегнали при изпълнението на Стратегията са принципите на законосъобразност, целесъобразност, целенасоченост, партньорство и екипност, като тук участват всички институции на регионално ниво, концентрация и допълняемост, съсредоточаване усилията на всички контактни групи, конкретни дейности по удовлетворяване и развитие на способностите, гъвкавост и ефективност, прозрачност и публичност.

На следващо място **г-жа Албена Тотева** посочи, че мисията на Стратегията е да осигури качествено и достъпно образование в регионалната

образователна система, насочено към развитие на мотивирани и способни на социална и професионална реализация деца и ученици, съобразено с индивидуалните им различия и способности. Визията на стратегията е насочена към създаване на отворена и гъвкава система на средното образование в област Плевен посредством активното участие на заинтересованите страни, създаването на условия за цялостна и пълноценна подкрепа за личностното развитие на всяко дете и ученик. В подкрепа на формулираната визия на Стратегията, **г-жа Тотева** посочи, че подкрепата за личностно развитие е необходима, тъй като 40% от децата в България са в риск от бедност и има неравнопоставеност в областта на образованието и тя се проявява от най-ранна възраст. Незначителен е делът на децата в неравностойно положение, които посещават ясли и детски градини. Социално-икономическата среда има значително влияние върху образователните резултати на учениците в България и училището все още не успява да компенсира неравенствата. Подкрепата за личностно развитие се осъществява „отвътре – навън” и „отвън – навътре”. При метода „отвътре – навън” училищната политика следва да бъде разработена с целия екип и ресурси, с които разполага училището, тяхната координация и да е насочена основно към превенция на обучителните трудности, чрез оценка на образователните потребности, с планове за подкрепа, чрез сътрудничеството и връзката с родителите и с помощта на Закрила на детето. При метода „отвън – навътре” е налице законодателство и нормативна рамка, налице са и ресурси, които трябва да бъдат съчетани и следователно междуинституционалното сътрудничество трябва да бъде направено изключително ефективно в тази посока.

Г-жа Албена Тотева информира, че основаната цел на Стратегията е *„гарантиране на приобщаващо, равноправно и качествено образование, подпомагане и насърчаване на децата и учениците за максимално развитие на възможностите им и индивидуалните им потребности”*.

Стратегическа цел 1 *„Формиране на приобщаваща образователна среда за осигуряване правото на достъп до качествено образование за всяко дете и ученик”*

Приоритет 1 *„Въвеждане и утвърждаване на ценностите на личностното развитие и възпитание на автономни личности с индивидуален напредък и успехи”*

Специфична цел 1: *Осигуряване на възможности за ранно разпознаване и оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.*

Специфична цел 2: *Разработване и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.*

Към Специфична цел 1 следва да бъде създадена система за идентифицираните групи деца и ученици, ранна оценка на рисковете и създаване на информационна система. Специфична цел 2 е свързана с разработване на програми, проекти или актуализиране на съществуващи такива и развитие на междуинституционалното сътрудничество.

Приоритет 2 *„Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и ученик и на разнообразието от потребности”*

Специфична цел 1: Прилагане на ефективни стратегии, подходи, методи, форми и средства за осигуряване на обща подкрепа, насочена към развиване на потенциала на всяко дете или ученик.

Развитие на заложите и удовлетворяване на потребностите на надарените деца. Преодоляване на всички бариери за учене на деца с обучителни затруднения и на тези, които се нуждаят от допълнителна подкрепа. Осигуряване на общата подкрепа на децата с проблемно поведение и създаване на умения за самостоятелно управление на кариерата.

Стратегическа цел 2 *„Осигуряване на безопасна и здравословна и осигурена с ресурси среда за подпомагане на процеса на въвеждане на*

приобщаващото образование в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците”.

Приоритет 1 е насочен към осигуряване на регионалната образователна система с квалифицирани, мотивирани и ангажирани с целите на институциите педагогически специалисти, осигуряване развитие на училищния екип и развиване на приобщаващи дейности и практики. Приоритет 2 включва обезпечаване на училищните институции със стимулираща среда, като специфична цел 1 е създаване на достъпна физическа среда, а цел 2 ефективно ресурсно осигуряване на подкрепящата среда на общинско ниво. Специфичната цел 2 *„Ефективно ресурсно осигуряване на подкрепящата среда на общинско ниво”* ще бъде постигната чрез използване на възможностите на центровете за подкрепа за личностно развитие в процеса на приобщаване, възможностите на ресурсния център за подкрепа процеса на приобщаващото образование, центровете за подкрепа за личностно развитие, центровете за специална образователна подкрепа и други специализирани институции. Цел 3 е насочена към създаване на институционален механизъм, като се цели да се повиши капацитета на местната власт при планирането и управлението, както и при мониторирането на процеса, комуникацията и консултирането за предоставяните услуги.

Съществен момент при координиране изпълнението на Стратегията е, че тя се изпълнява на областно ниво от всички институции. Общините отговарят за цялостното изпълнение на своите общинските стратегии и приноса им към изпълнението на Областната стратегия. Целите се постигат с общите усилия на всички заинтересовани страни, в съответствие с техните компетентности и планираните цели и дейности.

Мониторинга на изпълнението включва събирането на данни, информация, обобщаване, анализ на постигнатия ефект от осъществените мерки и дейности, изготвяне на препоръки и обобщаване на добри практики,

посредством индикаторите за измерване на резултатите от изпълнението на Стратегията (Приложение 1 към Стратегията). **Г-жа Тотева** обърна внимание, че общините регламентират вида на данните и информацията, необходими за мониторинга, а институциите, които ги предоставят определят индикатори за отчитането на напредъка. Проследяването и отчитането на изпълнението на Областната стратегия и постигнатите резултати ще се осъществи, чрез цялостна оценка в края на 2019 г. Оценката ще се основава на мониторинг и анализ на цялостното изпълнение и препоръки за бъдещо развитие.

В заключение **г-жа Тотева** призова, към децата и учениците да се обръщаме според техните способности и възможности и реферира към една мисъл на Айнщайн *„Всеки човек е гений. Но, ако съдиш рибата по умението ѝ да катери дървета, то цял живот ще си мислиш, че тя е глупава”*. Нека имаме мотивация за развитие, доверие в институциите, самоуважение, признание, похвали и поощрение, защото всеки, дори и най-малкото дете иска да чуе похвала за своята свършена работа и положено умение, старание и труд, и нека атмосферата на подкрепа да е от всички.

Г-н Марио Тодоров благодари на **г-жа Тотева** за изчерпателната информация и даде възможност на членовете да отправят допълнителни коментари, мнения или предложения по така представеното съдържание и обхват на Областната стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в област Плевен. Поради липса на такива се премина към гласуване и всички членове на съвета приеха следното решение:

РЕШЕНИЕ № 1

Областния съвет за развитие на Област Плевен съгласува Областната стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в Област Плевен (2017 – 2020)

По точка 2 от Дневния ред „Определяне на Проект *„Римското наследство на Мизия и Дакия Траяна – общите културни ценности на България и Румъния в подкрепа на социалното и икономическо развитие на Долен Дунав“*, като обект с регионално значение”:

Г-н Марио Тодоров предостави думата на **г-н Георги Йончев** – заместник-кмет на Община Долна Митрополия, за да изложи мотивите за така предложената допълнителна точка.

Г-н Георги Йончев благодари за предоставената му дума и се обърна към членовете и гостите на Областния съвет, като посочи, че Община Долна Митрополия е един от инициаторите, заедно с Община Гулянци за включването на така отправеното предложение като допълнителна точка в дневния ред на заседанието. Предложението на двете общини е за определяне на Проект *„Римското наследство на Мизия и Дакия Траяна – общите културни ценности на България и Румъния в подкрепа на социалното и икономическо развитие на Долен Дунав“*, като обект с регионално значение.

В своите мотиви за включването на допълнителната точка **г-н Йончев** отбеляза, че Улпия Ескус е най-големият и с най-продължително проучване античен град от римската епоха в Северна България. Статутът му на „археологически резерват“ е определен в Закона за културното наследство като един от 33-те най-значими археологически обекти на територията на страната. Останките от този римски град са разположени на свободен от съвременно строителство терен, което създава предпоставка за неговото проучване и развитие като обект на културен туризъм.

Разработването на „Улпия Ескус“ като водеща туристическа дестинация е включено като ключов проект за реализация в Областната стратегия за развитие на област Плевен 2014 – 2020, Регионалната схема за пространствено развитие 2013 – 2028, Регионалният план за развитие на Северозападен район за

планиране 2014 – 2020. Обекта е от значение както за региона и областта, така и за общините Долна Митрополия и Гулянци.

В тази връзка през 2015 г. Областна администрация Плевен е кандидатствала с проектно предложение, което е одобрено за финансиране с Решение № 30/14.11.2016 на Комитета за наблюдение на програма INTERREG V-A Румъния – България 2014-2020.

Предвид сложността на проекта, разработен от Областна администрация Плевен, и с оглед неговото безпроблемно реализиране, той е разделен на четири подобекта, всеки със своята специфичност.

Подобект 1: Консервация, реставрация, експониране и социализация на Храма на Фортуна и фрагмент от кеуманус максимус пред него, Археологически резерват „Улпия Ескус“;

Подобект 2: Консервация, реставрация, експониране и социализация на прилежащи на Храма на Фортуна археологически обекти в поземлен имот (ПИ) 000235 по Картата на възстановената собственост (КВС) на землището на с. Гиген и демонтаж, монтаж, консервация, реставрация, експониране и социализация на останките от еднокорабна църква в южната част на „Археологически резерват Улпия Ескус“;

Подобект 3: Оформяне на временен вход за посетители от юг на Археологически резерват „Улпия Ескус“ и изграждане на временна ограда и видеонаблюдение по границата на (ПИ) 000235 от Картата на възстановената собственост (КВС) на землището на с. Гиген;

Подобект 4: Изграждане на информационно-посетителски център с музейна сбирка

Г-н Йончев посочи, че стойността на проекта е 7 178 011,64 лв. и с неговата реализация ще се създаде пълноценна туристическа атракция, която ще привлече туристи от България и целия свят. С консервацията и реставрацията на археологическите артефакти и предвидените мероприятия за

охрана ще се осигури защита и опазване на обекта от посегателства, и влиянието на климата. Ще се създадат по-добри условия за продължаване на научната дейност и археологическите проучвания.

С оглед на това от името на двете общини **г-н Йончев** предложи Проект *„Римското наследство на Мизия и Дакия Траяна – общите културни ценности на България и Румъния в подкрепа на социалното и икономическото развитие на Долен Дунав”*, предвиждащ инвестиции в Археологически резерват „Античен град Улпия Ескус” да бъде определен, по реда на т. 74 от Параграф 5 от Допълнителните разпоредби на ЗУТ, като обект с регионално значение.

След представяне на мотивите за така отправеното предложение **г-н Георги Йончев** благодари за вниманието.

Г-н Марио Тодоров благодари за изчерпателната информация и даде възможност на членовете да отправят допълнителни коментари, мнения и препоръки. Поради липса на такива се премина към гласуване и всички членове на съвета приеха следното решение:

РЕШЕНИЕ № 2

Областния съвет за развитие на Област Плевен определя Проект *„Римското наследство на Мизия и Дакия Траяна – общите културни ценности на България и Румъния в подкрепа на социалното и икономическото развитие на Долен Дунав”*, като обект с регионално значение.

Поради изчерпане на Дневния ред, председателят на Областния съвет за развитие и областен управител на Област Плевен – **г-н Марио Тодоров**, закри заседанието.

Приложение: Презентация „Областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в област плевен (2017-2020)“

Протоколист:


/Александър Костов/